



UNION EUROPEENNE

ADEME



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie

Campus
de la Transition
ÉCONOMIE · ÉCOLOGIE · HUMANISME



Stage Gestion de projet Fonds Social Européen « mesure de la capacité relationnelle en écolieux » [Stage de 6 mois]



Contexte

Le Campus de la Transition est un lieu d'expérimentation, de recherche et d'enseignement supérieur créé en 2018 par un collectif d'enseignant-chercheurs, d'entrepreneurs et d'étudiants. Il promeut une transition écologique, économique et humaniste à l'échelle des enjeux qui bouleversent notre siècle. Notre action est menée à l'échelle nationale et se déploie à l'échelle locale en transformant le Domaine de Forges (77) où il est installé en un écocampus expérimental de 12 hectares.



Mission sociale

Refonder l'enseignement académique, tant dans ses contenus que dans sa forme, au prisme des enjeux écologiques actuels en proposant, à des étudiants universitaires et en Grandes Ecoles, à des professionnels et des formateurs, des séjours intensifs et immersifs où ils pourront découvrir les nouveaux savoirs et acquérir les compétences holistiques nécessaires à la transition. À cette fin, le Campus a produit, avec un collectif de 70 enseignants-chercheurs, étudiants et professionnels, le *Manuel de la Grande Transition*, socle pédagogique d'apprentissage à la transition. Il sert notamment de base aux formations proposées au Campus.



Notre promesse

Vivre une aventure à fort impact social dans une organisation en plein passage à l'échelle, gérer ses responsabilités au sein d'un collectif bienveillant, favorisant l'entraide et la diversité, dans un écosystème d'acteurs d'une grande richesse.

Et vous ?

Vous êtes engagé.e et avez envie de rejoindre une aventure collective humaine et participer au futur de l'éducation à la transition en France ? Les ambitions du projet font appel à une forte implication et beaucoup de résilience. Rejoignez l'écocampus de Forges !



Poste

- **Objectif / Raison d'être**

Sur tout le territoire français, des écolieux regroupent des personnes ayant choisi un mode de vie plaçant l'humain, le collectif et l'écologie au centre. L'impact écologique des écolieux a déjà été documenté, notamment à travers une étude menée par le cabinet Carbone 4 pour le mouvement des Colibris en 2015. Aucun outil de référence n'existe en revanche pour mesurer l'impact social de la vie en écolieu. Pourtant, au même titre que l'écologie, l'importance des relations humaines est une valeur partagée forte de ces lieux, qui ressort quasi systématiquement dans les témoignages.

Le Campus de la Transition a conduit une pré-enquête sur 4 sites en 2020, en partenariat avec la Coopérative des Oasis et l'ADEME. Cette enquête exploratoire visait à tester la faisabilité et l'applicabilité d'un [Indicateur de Capacité Relationnelle](#) (RCI) spécifique aux écolieux. Cet indicateur s'appuie sur des recherches menées depuis plus de 10 ans par le programme de recherche Codev de l'ESSEC Business School. Il se développerait à priori autour de 5 dimensions dont le rapport à soi, les relations à l'intérieur du lieu, les relations avec l'extérieur, le lien à la société, le lien à la nature.

Les premiers enseignements de l'étude de faisabilité d'un RCI « Ecolieux » ont fait ressortir l'intérêt de poursuivre la démarche pour aboutir à une méthodologie opérationnelle mêlant qualitatif et quantitatif. Ainsi, la Coopérative Oasis a souhaité ouvrir les portes d'autres écolieux en 2021, et le Fonds Social Européen a sélectionné le dossier dans le cadre de l'Appel à projets « AVISE - Concevoir, expérimenter et diffuser des outils et des démarches d'évaluation d'impact social 2020-2021 ».

Le stagiaire Gestion de projet FSE « mesure de la capacité relationnelle en écolieux » viendra en soutien de l'équipe projet (la coordinatrice et les 4 chercheurs qui travaillent sur le projet) qui pilote la démarche de recherche-action imaginée pour l'année 2021, et dont l'objectif est donc de construire un indicateur RCI spécifique aux écolieux et de l'appliquer à 10 lieux pilotes (les 4 lieux étudiés en 2020 ainsi que 6 nouveaux lieux).

Pour cela, des méthodes mixtes sont mobilisées avec un volet qualitatif constitué de visites terrains, d'entretiens et de participation observante, et un volet quantitatif constitué de questionnaires en ligne. Une fois l'outil construit, une phase de communication et diffusion des résultats permettra de le rendre accessible au plus grand nombre.

● **Missions**

En lien avec 4 chercheurs et de la chargée de projet, le / la stagiaire de projet FSE sera en charge de :

<p><u>Conduite et analyse d'entretiens qualitatifs</u> (10% du temps de travail)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une visites terrain dans le dernier lieu de l'enquête dans le Sud-Ouest de la France (2 jours) - Conduite de 10 entretiens sur le lieu (en équipe avec deux chercheuses) - Rédaction d'une synthèse de terrain suite à la visite - Analyse du discours à partir d'une grille de lecture préconstruite par les chercheurs
<p><u>Conduite et analyse d'enquêtes quantitatives</u> (30% du temps de travail)</p>	<p>La partie qualitative de l'enquête étant terminée, nous rentrons dans une phase de recherche quantitative qui nous permettra concrètement de calculer l'Indicateur de Capacité Relationnelle des éco-lieux étudiés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact des éco-lieux pour leur rappeler l'entrée dans cette phase du projet et récolter les adresses mails manquantes le cas échéant - Administration des questionnaires en ligne, par téléphone ou en physique si besoin (notamment au Campus de la Transition) - Analyse statistique des questionnaires (outil Excel) - Présentation des données analysées
<p><u>Entretien qualitatifs de suivi par téléphone ou en physique</u> (10% du temps de travail)</p>	<p>Les quatre lieux étudiés en 2020 doivent faire l'objet d'entretiens complémentaires (environ trois par lieux).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérification que les éléments collectés l'année dernière sont toujours d'actualité - Récolte des données supplémentaires en alignement avec les recherches de cette année.
<p><u>Participation à la rédaction des livrables</u> (30% du temps de travail)</p>	<p>Est prévue une formalisation de 7 rapports (un rapport global et un par lieu) à partir d'une structure préconstruite.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Coordination avec un.e graphiste chargé.e des infographies à inclure dans les livrables en lien avec les données quantitatives analysées
<p><u>Participation à des projets en lien avec le Campus de la Transition</u> (10% du temps de travail)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participation à des projets du Campus de la Transition qui pourraient nécessiter la présentation ou l'utilisation du RCI - Travail sur un cas d'étude autour du RCI destinés aux étudiants du T-Camp (ou autre formation)
<p><u>Suivi administratif et comptable lié au FSE</u> (10% du temps de travail)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi du budget avec la chargée de projet - Classement des pièces comptables (factures, billets de train...) et non comptables (CR de réunion, d'entretiens...). - Relance auprès de l'équipe projet en cas de besoin (remplissage des feuilles de temps, etc).

- **Qualités et compétences requises pour le poste**

- Niveau Bac+5 avec une formation en sciences sociales ou école de commerce ou d'ingénieur
- Bonne connaissance des méthodes qualitatives (revue de documents, entretien, observation participante) et quantitatives (enquête, analyse statistique)
- Maîtrise du pack Office (Excel, Word, Powerpoint)
- Capacités d'analyse et de synthèse
- Rigueur, curiosité intellectuelle et intérêt pour la pluridisciplinarité
- Une expérience préalable en évaluation de projet dans l'ESS serait un plus

Vous avez initié une réflexion personnelle et professionnelle autour de votre mode de vie et celui de nos sociétés, et vous posez de plus en plus de questions. Vous avez envie de vous engager dans un projet ambitieux au service de la transition.

D'un naturel curieux, vous faites preuve d'un bon relationnel, avez soif d'aller à la rencontre des autres et de leur parcours, et de créer des liens avec les personnes qui vous entourent.

Vous êtes doté.e. de bonnes capacités de structuration et d'organisation, et d'adaptabilité face aux situations et aux imprévus.

- ➔ **Conditions**

- Stage à temps plein (35h)
- Télétravail et/ou possibilité d'hébergement sur place. Un déplacement sur un écolieu à prévoir
- Démarrage dès que possible (idéalement début octobre). Fin le 31 mars 2021.
- Rémunération entre 546,30 et 627,90 (selon le nombre de jours travaillés par mois)

Contact : envoyez votre candidature à equipeRH@campus-transition.org