

# COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

Unité d'Enseignement Libre



CERGY PARIS  
UNIVERSITÉ



Campus  
de la Transition

Dans le cadre de son partenariat avec CY Cergy Paris Université, le Campus de la Transition a conçu une UE libre\* à destination de l'ensemble des étudiants de licence (toutes filières confondues). Afin de s'adapter à la diversité des profils d'étudiants inscrits à l'UE, il a été choisi de proposer un parcours généraliste, favorisant l'échange et le débat, pour accompagner l'étudiant dans ses réflexions sur les enjeux de la transition écologique et sociale.

\*Les UE libres sont des cours au choix, ouverts à tous les étudiants, elles s'ajoutent aux enseignements obligatoires prévus dans les maquettes pédagogiques des différentes filières.

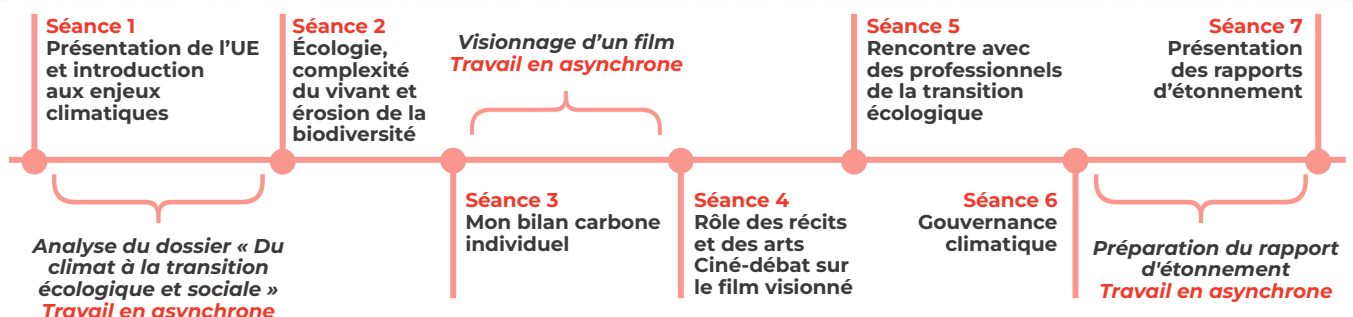
## → OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la complexité et le caractère systémique de la transition écologique et sociale et de ses enjeux ;
- Identifier les leviers d'action (individuels et collectifs) dont chacun dispose pour agir en faveur de la transition en tant que citoyen et professionnel

## → COMPÉTENCES

- Développer une compréhension systémique des enjeux de transition, et une approche interdisciplinaire ;
- Déterminer son potentiel d'action à différent niveau (individuel et collectif) pour contribuer activement à la transition à différentes échelles (locales, globales) ;
- S'exprimer à l'oral, débattre, défendre ses idées en argumentant sur la base de références et de sources fiables ;
- Adopter une démarche réflexive et critique sur la société et sur soi ;

## → PROGRAMME



# 40 étudiants



14 h de cours  
en présentiel

(certaines séances adaptables en distanciel)



Entre 10 et 15h  
de travail  
à la maison

(dont 2h de visionnage de film)



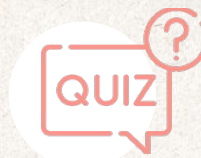
1 crédit  
ECTS

ACCOMPAGNEMENT DES ÉTABLISSEMENTS

Partenariat CY Paris Université - Campus de la Transition

## → UNE PÉDAGOGIE PARTICIPATIVE

Les étudiants sont amenés à participer et à être actifs pendant chaque séance, en réfléchissant et en mobilisant leurs connaissances pour les approfondir. Pour ce faire, différents formats ont été proposés au cours des séances : des quiz, des débats, des discussions informelles entre eux, avec des intervenants et des professionnels. Les cours sont en partie dédiés aux échanges et pas uniquement au transfert descendant de connaissances. Les étudiants sont également amenés à être acteurs de leurs apprentissages, en choisissant les sujets et les supports de certaines séances (film, secteurs professionnels des intervenants), pour favoriser leur curiosité, leur implication et leur participation à l'oral. Cela permet de rendre les cours vivants et participatifs.



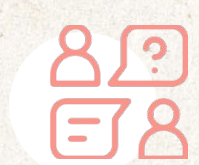
Des quiz



Ciné-débat



Des cours participatifs



Échanges avec des professionnels

## → UNE PÉDAGOGIE ENGAGEANTE

L'UE aborde des questions de société qui impliquent et engagent chacun, individuellement et collectivement, en tant que citoyen et/ou futur professionnel. Réfléchir sur soi, sur la société et au rôle que l'on souhaite y prendre est l'un des objectifs pédagogiques du cours. Les étudiants sont ainsi amenés à avoir une démarche réflexive et à prendre du recul pour mieux comprendre comment ils se sentent concernés par ces enjeux.



Partages et échanges en sous-groupe



Carnet de bord individuel



Échanges avec des professionnels



Rapport d'étonnement

Au début des séances, un temps de partage et d'échanges en sous-groupe est prévu pour revenir sur la séance précédente ou sur les documents étudiés entre les séances et partager ses réflexions aux autres.

À chaque fin de séance, un temps est consacré à ce que les étudiants remplissent un carnet de bord individuel dans lequel ils sont invités à noter leurs réflexions, leurs ressentis, leurs questionnements.

Une séance prévoit également de faire rencontrer et échanger les étudiants avec des professionnels venant de divers secteurs pour leur présenter différents parcours et formes d'engagement pour contribuer à la transition vers plus de sobriété écologique et de justice sociale.

Dans la continuité du carnet de bord, les étudiants doivent produire un rapport d'étonnement pour présenter au reste de la classe leur bilan de cette UE, ce qu'ils en retiennent.

## → UNE PÉDAGOGIE PLURI ET INTERDISCIPLINAIRE

Les enjeux de la transition écologique et sociale sont abordés sous plusieurs angles. Les étudiants suivent ainsi un parcours pluri et interdisciplinaire, qui convoque des connaissances et concepts complémentaires :

- **Sciences physiques et sciences du vivant** (séance 1 et 2)
- **Sciences politiques** (séance 6)
- **Sciences sociales** (dossier)
- **Arts** (visionnage de film et séance 4)

Cette approche répond à l'ambition de faire comprendre le caractère systémique de la transition écologique et sociale, qui pose des enjeux non seulement scientifiques, mais aussi politiques, sociaux, symboliques et culturels.

## → LES MODALITÉS D'ÉVALUATION

### Le rapport d'étonnement : une évaluation sans contrôle de connaissances

Les étudiants sont évalués sur un rapport d'étonnement qu'ils présentent en groupe devant leurs camarades. Ce rapport peut prendre un format libre au choix des étudiants (texte, vidéo, chanson, photo, illustration...). Il n'y a pas d'évaluation de connaissances, mais de leur analyse critique et de leur cheminement réflexif.

### Ces choix résultent d'une envie :

- d'impliquer personnellement les étudiants
- d'allier raisonnement, émotions et mobilisation des valeurs en leur permettant de développer une réflexion et un positionnement personnel, qu'ils sont capables d'argumenter et de présenter